

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области**

Принято на педсовете
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ А.А. Хохлов

Приказ № 120 от «31» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области
на 2023-2024 учебный год**

**Структура учебного плана
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области**

Структурно учебный план МОУ «Первомайская СШ»
разделен на 3 части:

1. учебный план начального уровня образования ФГОС (1,2,3,4 классы);
2. учебный план основного уровня образования по ФГОС (5, 6,7, 8, 9 классы);
3. учебный план среднего уровня образования ФГОС (10,11 классы).

В учебный план включены образовательные компоненты Федерального, регионального и школьного уровня, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и гарантирующие овладение всеми учащимися 1- 11 классов необходимыми знаниями. Учебный план МОУ «Первомайская СШ» предусматривает работу 1 классов по 5-дневной, а 2 - 11 классов по 6-дневной учебной неделе, при этом строго соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки, определенный санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15:

- 1 классы- 21 час
- 2 классы – 26 часа
- 3 классы – 26 часа
- 4 классы – 26 часа,
- 5 классы – 32 часов,
- 6 классы – 33 часов,
- 7 классы – 35 час,
- 8-9 классы – 36 часов,
- 10 и 11 классы – 37 часов.

Учебный план предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-4 классы – 34 учебные недели
- 5-8 классах - 34 учебные недели
- 9-х классах – 34 учебные недели;
- 10-х классах - 34 учебные недели
- 11-х классах – 34 учебные недели;

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов проводится по четвертям. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены,

• тестирование

• диагностические работы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, Хохлов Александр Александрович, Директор

03.10.23 10:22 (MSK)

Сертификат 8E93A9EFAECFAA972220ED5B8A4D4F22

Система оценки знаний обучающихся по учебным предметам (курсам) 5-балльная, по ОДНКНР, по индивидуальному проекту - «зачет»/ «незачет».

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендованный Министерством образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является организационно-управленческим документом одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (Федеральный государственный образовательный стандарт) - далее ФГОС) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) МОУ «Первомайская СШ»- основной нормативный документ по реализации основной образовательной программы начального общего образования, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе в 1 классе, по шестидневной 2-4 классы.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Начальное общее образование формирует универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование направлено на познавательную мотивацию учащихся, на их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, Хохлов Александр Александрович, Директор**

03.10.23 10:22 (MSK)

Сертификат 8E93A9EFAECFAA972220ED5B8A4D4F22

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте» (22 учебные недели, 8 ч. в неделю). Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения; Изучение данной предметной области направлено на: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами *«Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»*.

В 1-4 классах изучаются **«Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»** - по 1 часу в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 1,2,3,4 классах отведено 5 часа в неделю. Изучение «Русского языка» направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение» в 1,2,3,4 классах** отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; направлено на совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык (французский) изучается со 2 класса (2 часа в неделю). Изучение французского языка во 2-4 классах направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

на иностранном языке; на формирование элементарные коммуникативные умения в устной речи, говорении, аудировании, чтении и письме, на развитие творческой деятельности

речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника.

На изучение учебного предмета **«Математика» в 1,2,3,4 классах** отведено 4 часа в неделю. Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

На изучение учебного предмета **«Окружающий мир» в 1, 2,3,4 классах** отведено 2 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.

На изучение комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-ых классах отведён 1 час в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В 4 классе для изучения выбран модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет **«Искусство»** представлен учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (в учебном плане «Изобразительное искусство») следующим образом: «Музыка» -33 часа (1 час в неделю) в 1 классах; 34 часа(1 час в неделю) во 2,3,4 классах; «Изобразительное искусство» - 33 часа (1 час в неделю) в 1 классах; 34 часа (1час в неделю) во 2,3,4 классах. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебного предмета **«Технология»** отведен 1 час в неделю в 1,2,3,4 классах. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На освоение учебного предмета **«Физическая культура»** в 1- 4 классах отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

документ произведен электронной подписью

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Первомайская средняя школа" Ясногорского района
Тульской области, Хохлов Александр Александрович, Директор

03.10.23 10:22 (MSK)

Сертификат 8E93A9EFAECFAA972220ED5B8A4D4F22

организации подвижных игр на переменах;
 спортивного часа и прогулок на свежем воздухе для детей, посещающих группу продленного дня;
 внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней Здоровья.

✓ **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию

1. предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по 1 часу на учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском)» языке во 2-4 классах
2. по 1 часу на учебный предмет **«Информатика»** во 2-4 классах

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации (в конце каждой четверти) являются:

- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- системе «зачет-незачет» по отдельным учебным предметам учебного плана;
- оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Классы	Предметы		
2-4	Русский язык	Математика	Литературное чтение
	Контрольный диктант	Контрольная работа	Диагностика техники чтения

Учебный план МОУ «Первомайская СШ» содержит раздел **«Внеурочная деятельность»**. Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Учащимся

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных способностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей необходимы индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режимы воспитания и обучения допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

Продолжительность урока во 2,3, 4 классах - 45 минут

Продолжительность учебного года:

в 1 классах — 33 учебные недели;

во 2,3, 4 классах - 34 учебных недели.

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в первом классе составляет 21 час в неделю, во вторых, третьих, четвёртых классах – 26 часа в неделю.

~~Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее~~

~~2772 часов и более 3536 часов.~~

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области
1-4 классы ФГОС
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	3	3	2	8
Информатика			1	1	1	3
Родной (русский) язык			1	1	1	3
Литературное чтение на родном(русском)языке			1	1		
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

4. Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в 1, 2, 3, 4 классах будет осуществляться через кружки, секции спортивно-оздоровительной, социально-педагогической направленности, общественно-полезную практику и проектную деятельность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА
 ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, Хохлов Александр Александрович, Директор

03.10.23 10:22 (MSK)

Сертификат 8E93A9EFAECFAA972220ED5B8A4D4F22

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, проектную деятельность, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности, формируемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя – предметники, педагог – организатор и др.), а так же будут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности городских оздоровительных лагерей.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включение их в художественную, техническую, спортивную или другую деятельность через кружки.

Рабочие программы внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико- ориентированной и деятельностной основы образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

Название	1класс	4класс	2класс	3класс
«Разговор о важном»	1		1	
«Земля – наш общий дом»	1		1	
«Люби и знай свой отчий край»	1		1	
Функциональная грамотность	1		1	
Спортивные мероприятия	1		1	
«Подвижные игры»	1		1	
«Мой мир»	2		2	
«Человек в мире профессий»	1		1	
ИТОГО	8		8	

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендованный Министерством образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Используемые УМК:

1,2,3,4 классы - «Школа России».

Приложение 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1.«Русский язык и литература»

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х, 6 часов в 6-х классе, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8-9 классах – 3 часа в неделю..

Учебный предмет «Литература» преподается в 5,6 класса в объеме 3-х часа в неделю, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

2.«Иностранные языки»

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (французский), «Второй иностранный язык (немецкий)». Учебный предмет «Иностранный язык» (французский) изучается в объеме 3 часов в неделю в 5,6,7,8, 9-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) изучается в 5,6,7,9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

3.«Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю в 5-м классе, в объеме 5 часов в неделю в 6-м классах.

Учебный предмет «Алгебра» изучается в объеме 3 часов в неделю в 7—х классе.

Учебный предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 7—х классе.

Учебный предмет «Алгебра» изучается в объеме 3 часа в неделю в 8 - х классе.

Учебный предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 8 — х классе.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, Хохлов Александр Александрович, Директор

83.10.23 10:22 (MSK)

Сертификат 8E93A9EFAECFAA972220ED5B8A4D4F22

Учебный предмет «Алгебра» изучается в объеме 3 часа в неделю в 9 - х классе.
Учебный предмет «Геометрия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 9-х классе.
Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классах.
Учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю в 5-9-х классах.

4..«Общественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: **«Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».**

Учебный предмет «Всеобщая история» изучается в 5-9-м классах.

Учебный предмет «История России» изучается в 6—9-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 час в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю в 5, 6 классах; в объеме 2 часа в неделю в 7,8,9-х классах.

5..«Естественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: **«Биология», «Физика», «Химия».**

Учебный предмет «Биология» изучается в объеме 1 час в неделю в 5,6,7, классах, 2 часа в неделю в—8,9-х классах.

Учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часа в неделю в 7- 8 -х; 3 часа в неделю в 9-х.

Учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 8,9–х классах.

6. «Искусство»

Включает учебные предметы: **«Музыка», «Изобразительное искусство».** Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме по 1 часу в неделю в 5—8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме по 1 часу в неделю в 5—7 классе.

7..«Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в неделю в 9 классе.

8.«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы: **«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 5- 9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю в 5, 7-9-х классах.

9.«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объеме 1 часа в неделю в 5,6классах.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

.«Русский язык и литература»

«Русский язык» 1 час в неделю в 7 -9 классах

«Литература» 7-8-х классах – 1 часа в неделю

«Математика и информатика»

«Алгебра» - 1 час в неделю в 8,9 г классах с целью развития вычислительных навыков у учащихся;

«Общественно-научные предметы»

«География» - 1 часа в неделю в 5,6 классах с целью углубления знаний по предмету.

«Естественно-научные предметы»

«Биология» - 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах целью углубления знаний по предмету.

документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, Хохлов Александр Александрович, Директор

03.10.23 10:23 (MSK)

Сертификат 8F93A95FAE5FAA972220ED5B8A4D4F22

с целью отработки практических навыков.

«Технология» - 1 час в неделю в 8 классе с целью отработки практических навыков.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

«ОБЖ» - 1 час в неделю в 5 классе с целью отработки практических навыков.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах -34 учебные недели. Продолжительность учебной недели 6 дней для 5-9 классов, продолжительность урока – 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки в 5-х классе – 32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7 классе –35 часов, в 8-х классах – 36 часов, в 9-х классах – 36 часов.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены,
- тестирование,
- защита проекта.

Система оценки знаний обучающихся по учебным предметам (курсам) 5-балльная, по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - «зачет/незачет».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области
5-9 классы ФГОС на 2023-2024 учебный год

(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть		Количество часов в неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Французский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, Хохлов Александр Александрович, Директор

03.10.23 10:22 (MSK)

Сертификат 8E93A9EFAECFA2972220ED05B8A4D4F22

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		4	3	4	4	3	18
Математика и информатика	Алгебра				1	1	2
	Информатика	1	1				2
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	1	3
	Литература			1	1		2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1		1			2
Технология	Черчение					1	1
	Технология				1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1			3
Общественно-научные предметы	География	1	1				2
Итого		32	33	35	36	36	172
<i>Учебные недели</i>		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	30	35	36	36	172

Документ подписан электронной подписью

Внеурочная деятельность

Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Спортивные мероприятия	1	1	1	1	1	5
Секция «Волейбол»			1	1	1	3
Билет в будущее. Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Школа безопасности			1	1	1	3
Основы семейной жизни				1	1	
Основы финансовой грамотности	1	1	1			3
«Природное и культурное наследие»					1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
Дополнительное изучение учебных предметов:						4
ОБЖ		1				1
Подготовка к ОГЭ «Русский язык»				1	1	2
Подготовка к ОГЭ «Математика»					1	1
ИТОГО	5	6	7	8	10	36

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**, Хохлов Александр Александрович, Директор

03.10.23 10:22 (MSK)

Сертификат 8E93A9EFAECFAA972220ED5B8A4D4F22

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I Общие положения

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (10-11 класс) и план внеурочной деятельности (10-11 класс) разработаны на основе ФООП утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992, от 16 ноября 2022 г. N 993, от 23 ноября 2022 г. N 1014.с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС среднего общего образования

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, вследствие чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 2 обучающихся.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования в учебный профиль;

□ преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФООП от 23 ноября 2022 г. N 1014.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Тульской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

- Устав МОУ «Первомайская СШ»

Учебный план МОУ «Первомайская СШ» на 2023– 2024 учебный год является основным государственным документом, обеспечивающим гарантию прав граждан на образование, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса в ОУ.

Учебный план предусматривает:

Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки в 10-11х классах – 37 часов. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по полугодиям. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Во исполнение требований Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» предусмотрено проведение учебных сборов с учащимися 10-х классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация в 10-х переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены,
- тестирование,
- защита проекта.

Система оценки знаний обучающихся по предметам (курсам) 5-балльная, по элективным курсам «зачет»/ «незачет».

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Основная образовательная программа включает план по реализации **УНИВЕРСАЛЬНОГО** профиля. Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся за 2 года обучения:

- «Русский язык» 2 часа,
- «Литература» - 6 часов,
- «Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются французский язык),
- Алгебра и начала анализа - 8 часов,
- Геометрия – 4 часа
- «Информатика» - 2 часа,
- «Вероятность и статистика» - 2 часа
- «Физика» - 6 часа,
- «История»-8 часа,
- «Обществознание» - 4 часов,
- «Физическая культура» - 6 часов,
- «ОБЖ» - 2 часа,
- «Химия» - 2 часа ,
- «Биология» - 2 часа,
- «География – 2 часа
- «Индивидуальный проект» - 1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из дополнительных учебных предметов за 2 года обучения, увеличено количество часов, отводимых на:

- «Химия» - 1 час ,
- «Биология» - 2 часа,
- «География» - 2 часа

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся:

«Решение задач повышенной сложности» – 2 часа

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Изучение учебных предметов ФГОС организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом от 28.12.2018г № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения. Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Русский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Литература, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
 - владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

Иностранный французский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных
- конструкций программирования и отладки таких программ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,

умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

История (профильный курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических

знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, происходящих в географическом пространстве мира;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Физическая культура (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения
 - распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Физика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Химия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Элективный курс по математике «Решение задач повышенной сложности»

Индивидуальный проект: В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и подписуется

учебным планом. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области
X - XI классы
на 2023-2024 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего за 2 года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	0	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Французский язык)	Б	3	3	6
Математика и Информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	4	8
	Геометрия	Б	1	2	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика и ИКТ	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	3	5
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области Индивидуальный проект 03.10.23 10:22 (MSK) Сертификат 8E93A9EFAECFAA972220ED588A4D4F22 Лыткин Александр Александрович, Директор					

проект					
ИТОГО			32	34	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные учебные предметы	География	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1		1
	Геометрия	Б	1		1
	Решение задач повышенной сложности		1	1	2
					1
ИТОГО			5	3	10
Учебные недели			34	34	68
ВСЕГО ЧАСОВ			37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37	74
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, ИТОГО			1258	1258	2516

Внеурочная деятельность

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с

методическим конструктором

и локальным актом школы, рассмотрены на заседании

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**, Хохлов Александр Александрович, Директор

03.10.23 10:22 (MSK)

Сертификат 8E93A9EFAECFAA972220ED5B8A4D4F22

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1. индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Внеурочная деятельность

№п/п	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
10 класс			
1	«Русский язык в формате ЕГЭ»	2	68
2.	Подготовка к ЕГЭ (физика)	1	34
3.	Подготовка к ЕГЭ (обществознание)	1	34
4.	Спортивные игры	2	68
5.	Разговоры о важном	1	34
6.	Билет в будущее	1	34
7.	Астрономия	1	34
8.	Подготовка к ЕГЭ (математика)	1	34
11 класс			
1	«Русский язык в формате ЕГЭ»	2	68
2.	Подготовка к ЕГЭ (физика)	1	34
3.	Спортивные игры	2	68
4.	Подготовка к ЕГЭ (обществознание)	1	34
5.	Подготовка к ЕГЭ (математика)	1	34
6.	Разговоры о важном	1	34
7.	Билет в будущее	1	34
8.	Экология	1	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ,** Хохлов Александр Александрович, Директор

03.10.23 10:22 (MSK)

Сертификат 8E93A9EFAECFAA972220ED5B8A4D4F22