

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся

(по классам и предметам)

Наименование ОО МОУ «Первомайская СШ»

№ п/п	Учебный предмет, класс	№№ заданий, которые вызвали затруднения	Возможные причины затруднений
1	Математика, 5 класс	№12  №9	1. Недостаточно сформированы навыки решения задач с основами логического мышления.  2. Недостаточно сформированы навыки решения задач с основами логического и алгоритмического мышления.
2	Математика, 6класс	№4  №8	1. Не проведены необходимые вычисления и или рассуждения, 2. Тема проценты по программе только началась, а в заданиях присутствуют все типы задач на применения процентов.
3	Математика, 7 класс	№5	Недостаточно сформированы вычислительные навыки, умение преобразовывать дроби в десятичные.
4	Математика, 8 класс	№12  №16	1. Не все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, не учтено положение точек относительно середины отрезка.  2. Недостаточно сформировано умение решать текстовые задачи на движение
5	Математика 9класс	№2  №5	1. Недостаточно сформировано умение составлять и решать уравнения.  2. Недостаточно сформировано умение построить график с учётом

		№15 №16	всех сведений, полученных из текста.
6	Русский язык, 5класс	№13,14  №15	1. Недостаточно сформированы навыки определения частей речи.  2. Не умеют правильно истолковывать выражение в контексте представленной ситуации,
7	Русский язык, 6 класс	№2(3)  №2(4)	1. Недостаточно сформированы навыки морфологического и синтаксического разборов.
8	Русский язык, 7 класс	№13	1. Неумение определять стилистическую окраску слова, подбирать синонимы к слову
9	Русский язык, 8 класс	№8	1. Недостаточно сформировано умение определять основную мысль текста. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
10	Русский язык, 9 класс	№8	1. Недостаточно сформировано умение определять микротему абзаца, наличие речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении.
11	Окружающий мир 5класс	№ 6	1. Не усвоены доступные способы изучения природы: наблюдение, измерение, опыт, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

12	Биология 6 класс	№ 1(2)  7(1)	1.Недостаточно сформированы навыки решения задач с основами логического мышления.  2.В начальном курсе биологии отведено мало тем на изучение экологических признаков растений (томата)
13	Биология 8 класс	№10  №11	1.Недостаточно сформированы умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.  2.Недостаточно сформированы умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
14	География 7 класс	№6	1.Не учтены всех показатели, отображённые на рисунке знаками.
15	История 6 класс	№ 6  №8	1.Не достаточно сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы.  2. Не достаточный уровень знаний по истории родного края
16	История 7 класс	№ 5  №6  №9	1.Не достаточно сформировано умение использовать историческую карту как источник информации.  2.Неумение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  3. Ошибки при локализации во времени общие рамки и события

			Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.
17	Обществознание 8 класс	№2  №5  №9	<p>1. Неумение характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>2. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.</p> <p>3. Недостаточно сформировано умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>
18	Французский язык 8 класс	№2	1. Недостаточно сформированы навыки правильного чтения.

		№3	2.Недостаточный лексический запас, трудности с монологической речью.
19	Физика 9 класс	№ 10	1.Не проведены нужные рассуждения, необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу.
		№ 11	2. Не проведены нужные рассуждения, не осуществлена работа с графиками, схемами, таблицами .

Директор: А.А.Хохлов