

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области**

Принято на педсовете  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023г

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.А. Хохлов

Приказ № 120 от «31» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2023-2024 учебный год**

п. Первомайский, 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является организационно-управленческим документом одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (Федеральный государственный образовательный стандарт) - далее ФГОС) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) МОУ «Первомайская СШ»- основной нормативный документ по реализации основной образовательной программы начального общего образования, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе в 1 классе, по шестидневной 2-4 классы.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Начальное общее образование формирует универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование направлено на познавательную мотивацию учащихся, на их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте» (22 учебные недели, 8 ч. в неделю). Содержание

обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения; Изучение данной предметной области направлено на: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами *«Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»*.

В 1-4 классах изучаются «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» - по 1 часу в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 1,2,3,4 классах отведено 5 часа в неделю. Изучение «Русского языка» направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение» в 1,2,3,4 классах** отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; направлено на совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Иностранный язык (французский)** изучается со 2 класса (2 часа в неделю). Изучение **французского** языка во 2-4 классах направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке; на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; на развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника.

На изучение учебного предмета **«Математика» в 1,2,3,4 классах** отведено 4 часа в неделю. Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

На изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** в 1, 2,3,4 классах отведено 2 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.

На изучение комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-ых классах отведён 1 час в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, для изучения выбран модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет **«Искусство»** представлен учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (в учебном плане «Изобразительное искусство») следующим образом: «Музыка» -33 часа (1 час в неделю) в 1 классах; 34 часа(1 час в неделю) во 2,3,4 классах; «Изобразительное искусство» - 33 часа (1 час в неделю) в 1 классах; 34 часа (1 час в неделю) во 2,3,4 классах. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебного предмета **«Технология»** отведен 1 час в неделю в 1,2,3,4 классах. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На освоение учебного предмета **«Физическая культура»** в 1- 4 классах отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

утренней зарядки;  
физкультминуток;  
организации подвижных игр на переменах;  
спортивного часа и прогулок на свежем воздухе для детей, посещающих группу продленного дня;  
внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней Здоровья.

✓ **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию

1. предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по 1 часу на учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском)» языке во 2-4 классах
2. по 1 часу на учебный предмет **«Информатика»** во 2-4 классах

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации (в конце каждой четверти) являются:

- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- системе «зачет-незачет» по отдельным учебным предметам учебного плана;
- оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Классы	Предметы		
2-4	Русский язык	Математика	Литературное чтение
	Контрольный диктант	Контрольная работа	Диагностика техники чтения

Учебный план МОУ «Первомайская СШ» содержит раздел **«Внеурочная деятельность»**. Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Учащимся предоставляется возможности выбора занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных способностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное,

спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей необходимы индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режимы воспитания и обучения допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

**Продолжительность урока во 2,3, 4 классах - 45 минут**

**Продолжительность учебного года:**

в 1 классах — 33 учебные недели;

во 2,3, 4 классах - 34 учебных недели.

**Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в первом классе составляет 21 час в неделю, во вторых, третьих, четвертых классах – 26 часа в неделю.**

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2772 часов и более 3536 часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области  
1-4 классы ФГОС  
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	3	3	2	8
Информатика			1	1	1	3
Родной (русский) язык			1	1	1	3
Литературное чтение на родном (русском) языке			1	1		
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

#### 4. Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в 1, 2, 3, 4 классах будет осуществляться через кружки, секции спортивно-оздоровительной, социально-педагогической направленности, общественно-полезную практику и проектную деятельность.

##### **Цели организации внеурочной деятельности:**

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, проектную деятельность, общественно полезные практики и т. д.

**План внеурочной деятельности,** формируемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

**Содержание занятий,** предусмотренных во внеурочной деятельности с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя – предметники, педагог – организатор и др.), а так же будут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности городских оздоровительных лагерей.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включение их в художественную, техническую, спортивную или другую деятельность через кружки

Рабочие программы внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы образовательной деятельности.



## План внеурочной деятельности

### Внеурочная деятельность

Название	1класс	4класс	2класс	3класс
«Разговор о важном»	1		1	
«Земля – наш общий дом»	1		1	
«Люби и знай свой отчий край»	1		1	
Функциональная грамотность	1		1	
Спортивные мероприятия	1		1	
«Подвижные игры»	1		1	
«Мой мир»	2		2	
«Человек в мире профессий»	1		1	
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	

### Программно-методическое обеспечение учебного плана

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендованный Министерством образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### Используемые УМК:

1,2,3,4 классы - «Школа России».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**, Хохлов Александр Александрович, Директор

03.10.23 09:48 (MSK)

Сертификат 8E93A9EFAECFAA972220ED5B8A4D4F22