

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области**

Рассмотрено

на заседании педсовета

МОУ «Первомайская СШ»

Протокол от «29» августа 2022  
г. №1

Согласовано:

Зам. директора по  
УМР \_\_\_\_\_ С.А.  
Гераскина

«30» августа 2022 г.

Утверждено:

Директор

\_\_\_\_\_ А.А. Хохлаев

Приказ от «30» августа 2022 г.  
№101



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
5-6 класс**

**учителя В.Г. Волченкова**

Срок реализации программы: 2022-2023 г

**Программа** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с примерными программами Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018.

2022 год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение

- составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
  - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5-6 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 5. Что такое Основы финансовой грамотности (1 час)**

Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

**Тематическое планирование  
5-6 класс (34 часа)**

№ п/п	Дата	Название темы
<b>Название раздела (количество часов)</b>		
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>		
1.		Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
2.		Доклад «Деньги».
3.		Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».
4.		Творческое задание «Доходы семьи».
5.		Работа со статистикой «Расходы семьи».
6.		Викторина «Предметы первой необходимости».
7.		Викторина «Товары длительного пользования».
8.		Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».
9.		Ролевая игра «Семейный бюджет».
10.		Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>		
11.	17.11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».
12.	1.12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».
13.	8.12	Решение логических задач «Страхование».
14.	15.12	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».
15.	22.12	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».
16.	29.12	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>		
17.	12.01	Мини-исследование «Налоги».
18.	19.01	Аналитическая работа «Виды налогов».
19.	26.01	Познавательная беседа «Социальные пособия».
20.	2.02	Решение экономических задач «Социальные выплаты».
21.	9.02	Проект «Государство – это мы».
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)</b>		
22.	16.02	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».
23.	2.03	Творческое задание «Банковские услуги».
24.	9.03	Практическая работа «Вклады (депозиты)».
25.	16.03	Деловая игра «Кредит. Залог».
26.	23.03	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».

27.	30.03	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».
28.	6.04	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».
29.	20.04	Разработка бизнес-плана.
30.	27.04	Решение практических задач «Валюта в современном мире».
31.	4.05	Познавательная беседа «Валюта разных стран».
32.	11.05	Мини-проект «Благотворительность».
33.	18.05	Проект «Личный финансовый план».
<b>Раздел 5. Что такое Основы финансовой грамотности (1 час)</b>		
34.	25.05	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

### **I. Методическое обеспечение**

- Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/>

Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

2. [http://finprosto.ru/?utm\\_source=sberbanksite&utm\\_medium=tizer&utm\\_term=finprosto&utm\\_campaign=tizersitesberbank](http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank)

Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д.

3. <http://www.investor.ru/main>

Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».

4. <http://www.ikpcenter.ru/>

Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программы по финансовой грамотности для обучающихся и педагогов, а также всех желающих.

5. <http://www.gorodfinansov.ru/>

«Город финансов» – качественно новый Интернет-ресурс в области **финансовой** грамотности, с независимой позицией и объективной информацией. Проект рассчитан на широкую аудиторию, интересующуюся финансами. Посетители портала найдут на страницах «Города финансов» информацию о банковских услугах, особенностях и рисках, которые стоит учитывать при заключении договора на оказание банковских услуг. На портале есть раздел «Личные финансы». В этом разделе эксперты «Города Финансов» расскажут вам о том, как правильно вести семейный бюджет и контролировать личные финансы. Вы научитесь грамотно управлять личными

финансами, сумеете оптимизировать доходы и расходы, а главное – поймете, как можно нормально и достойно жить даже на не очень большую зарплату. Внутри раздела «Личные финансы» находится «Школа денег»

– <http://www.gorodfinansov.ru/finfrteapot/>

6. <http://www.myinvestplan.ru/about/>

Блог о финансах. Финансовая независимость и финансовая грамотность. Блогпредназначен для получения первоначальных знаний в области финансов. Блог представляет большой перечень материалов по финансовой грамотности

– с основ для школьников до глубоких материалов для профессионалов.

7. <http://my-capital.narod.ru/>

Этот сайт призван легко и доступно рассказывать вам о планировании вашего финансового благополучия. Где взять деньги, что делать с деньгами, основы финансового планирования и т. д.

8. <http://www.cbr.ru/fingramota/>

Данный раздел сайта Банка России посвящен повышению уровня финансовой грамотности граждан России всех возрастов и социального статуса. Также здесь можно найти информацию об истории Банка России и российской банковской системы в целом. Сказки и рассказы для детей. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg\\_2](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg_2)

9. <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=mon>

Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков Банка России.

10. <http://www.ja-russia.ru/ru/fl/>

Межрегиональная общественная организация (МОО) «Достижения молодых»

– Junior Achievement Russia. Материалы по финансовой грамотности.

11. <http://www.familyfinance.ru/>

Уроки здорового отношения к деньгам, которые позволят вам сформировать у детей правильное представление о том, что такое деньги.

12. <http://www.fingramota.org>

Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам.

13. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

На этой страничке собраны интересные статьи о том, как научить детей управлять деньгами, зачем это нужно, что это даст и как это сделать.

14. [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru)

Оперативные новости по финансовой тематике – российские и мировые

15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах.

16. <http://www.azbukafinansov.ru/>

Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников

17. <http://www.mirkin.ru/>

Специализированная электронная библиотека публикаций по финансовому рынку, инвестициям, ценным бумагам.

18. <http://us.dogm.mos.ru/>

Сайт Департамента образования города Москвы, раздел «Университетские субботы». Информация о лекциях, мастер-классах и других мероприятиях по финансовой грамотности.

19. <http://igrm.info/index.php>

Институт гуманитарного развития мегаполиса (ИГРМ) – научно-исследовательская организация, созданная для содействия успешному гуманитарному развитию и повышению эффективности социальных программ, реализуемых в г. Москве, а именно программы «Повышение финансовой грамотности». Мероприятия для обучающихся и педагогов.

Недели финансовой грамотности и многое другое



**Календарно-тематическое планирование  
5-6 класс (34 часа; 1 час в неделю)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности ученика (УУД)
	<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>10</b>	
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);</li> <li>• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</li> </ul> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание цели своих действий;</li> <li>• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</li> <li>• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление текстов в устной и письменной формах;</li> </ul>
2	Доклад «Деньги».	1	
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	
4	Творческое задание «Доходы семьи».	1	
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	
6	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	
7	Викторина «Товары длительного пользования».	1	
8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	
	<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>6</b>	
11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	
13	Решение логических задач «Страхование».	1	
14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	

15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность слушать собеседника и вести диалог.</li> </ul> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</li> <li>• понимание и правильное использование экономических терминов;</li> <li>• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</li> </ul>
16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	
	<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>5</b>	
17	Мини-исследование «Налоги».	1	
18	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	
19	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	
20	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	
21	Проект «Государство – это мы».	1	
	<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	<b>12</b>	
22	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	
23	Творческое задание «Банковские услуги».	1	
24	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	
25	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	
27	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	
29	Разработка бизнес-плана.	1	
30	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1	
31	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	
32	Мини-проект «Благотворительность».	1	
33	Проект «Личный финансовый план».	1	

	<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность</b>	<b>1</b>	
<b>34</b>	Заключительный урок	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	