


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании педсовета  
Протокол №1  
от «29» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УМР  
 Гераскина С.А.  
Протокол №1  
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
 Хохлов А.А.  
Приказ №101  
от «30» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Люби и знай свой отчий край»  
для 3 – 4 классов начального общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Иванчикова Елена Александровна  
учитель начальных классов

п.Первомайский 2022

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 3–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

**Метапредметные:**

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

**Личностные:**

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со

сверстниками и старшеклассниками;

– содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### **Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

#### ***Личностные УУД:***

*Выпускник:*

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### ***Регулятивные УУД:***

*Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### ***Познавательные УУД:***

*Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

### **Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «Люби и знай свой отчий край»** адресована обучающимся начальной школы (3 – 4 классы) и рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

### **Формы организации деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

### **Формы и методы:**

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- мини-представления и концерты;

- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

**Место проведения занятий:**

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

**Формы проведения итоговых занятий:**

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- устный журнал «Край родной, навек любимый»;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

**Формы представления результатов деятельности обучающихся:**

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль.	Собеседование, наблюдение.
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение.
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы).	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы.

**Содержание разделов и тем**

**Тема 1. Художники – наши земляки.**

В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.

**Темы 2–5. Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств.**

**Экскурсия.**

История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист.

**Тема 6. Музеи родного района.**

Экспонаты. История района. Музеи.

**Тема 7. Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.**

Карта. Условные обозначения. Рельеф. История формирования рельефа Тульской области. **Тема 8. Природные зоны Тульского края.**

Природные зоны. Широколиственные леса. Лесостепи.

**Тема 9. Культурные растения Тульского края.**

Классификация культурных растений Тульского края. Правила выращивания.

Использование в жизни людей.

**Темы 10–11. «Красная Книга Тульской области».**

Редкие и исчезающие растения и животные Тульской области. Охрана природы.

**Тема 12. Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае.**

Полезные ископаемые Тульской области. Добыча, использование. Профессии.

**Темы 13–14. Прошлое и настоящее глазами эколога.**

Экология. Эколог. Влияние экологии на жизнь и здоровье людей. Охрана природы.

**Темы 15–16. Тульский областной экзотариум. Экскурсия.**

История создания экзотариума. Животные экзотариума. Правила поведения в экзотариуме.

**Темы 17–18. Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин.**

Писатели Тульского края, их произведения.

**Темы 19–20. Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин.**

Знаменитые поэты и Тульский край.

**Тема 21. Памятник Л.Н. Толстому в Туле.**

Скульптор В.И. Бужакин. История открытия и создания памятника Л.Н. Толстому в Туле.

**Тема 22. Земляки-космонавты.**

Е.В. Хрунов, В.В. Поляков, С.В. Залетин космонавты-земляки. Интересные страницы биографии тульских космонавтов.

**Тема 23. Страницы истории Отечества. Куликовская битва.**

Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет. Историческое значение битвы.

**Тема 24. Государственный музей-заповедник «Куликово поле.**

Русь. Дмитрий Донской, Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет.

**Темы 25–26. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа.****День Победы – всенародный праздник.**

Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.

**Тема 27. Музей Н.И. Белобородова.**

Н.И. Белобородов – создатель хроматической гармоники. История появления тульской гармонии.

**Темы 28–32. Города Тульской области.**

Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

**Темы 33–34. Проект «Достопримечательности Тульской области».**

В конце года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы, проекты).

**Тематическое планирование****3 - 4 классы**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения
	<b>Искусство Тульского края - 6ч.</b>	
1.	Художники – наши земляки. В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.	
2.	Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств. Экскурсия.	
3.	Музей П.Н. Крылова. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист.	
4.	Тульский музей изобразительных искусств.	
5.	Тульский музей изобразительных искусств.	
6.	Музеи родного района. Экспонаты. История района.	
	<b>Природа Тульского края – 10ч.</b>	
7.	Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.	
8.	Природные зоны Тульского края.	
9.	Культурные растения Тульского края.	

10.	Красная Книга Тульской области. Редкие и исчезающие растения и животные Тульской области.	
11.	Красная Книга Тульской области. Охрана природы.	
12.	Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае.	
13.	Прошлое и настоящее глазами эколога. Экология. Эколог.	
14.	Прошлое и настоящее глазами эколога. Влияние экологии на жизнь и здоровье людей. Охрана природы.	
15.	Тульский областной экзотариум. Экскурсия. История создания экзотариума.	
16.	Тульский областной экзотариум. Животные экзотариума. Правила поведения в экзотариуме.	
	<b>Тула литературная – 5ч.</b>	
17.	Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин. Писатели Тульского края, их произведения.	
18.	Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин. Писатели Тульского края, их произведения.	
19.	Край песенный: А.С. Пушкин и Тульский край.	
20.	Край песенный: С.А. Есенин и Тульский край.	
21.	Памятник Л.Н. Толстому в Туле.	
	<b>Знаменитые люди Тульского края – 5ч.</b>	
22.	Земляки-космонавты.	
23.	Страницы истории Отечества. Куликовская битва.	
24.	Государственный музей-заповедник «Куликово поле».	
25.	Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.	
26.	Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.	
	<b>Памятные места Тульского края – 8ч.</b>	
27.	Музей Н.И. Белобородова.	
28.	Города Тульской области. Алексин (Краеведческий музей, Свято – Никольский храм, Алексин Бор).	
29.	Города Тульской области. Новомосковск (Историко – художественный музей, Исток Дона, Араповская пещера).	
30.	Города Тульской области. Богородицк (Бобринский дворец, набережная Богородицка).	
31.	Города Тульской области. Ефремов (Дом – музей И.А. Бунина, смотровая площадка с ротондой).	
32.	Города Тульской области. Белёв (Музей пастилы «Старые традиции», мужской и женский монастыри).	
33.	Проект «Достопримечательности Тульской области».	
34.	Проект «Достопримечательности Тульской области».	

## Литература

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Беэр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.
8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.
12. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.
13. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
14. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
16. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет.

2

0

0

3

.

2

0

1

2

.



## Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	<a href="http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/">http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/</a>
2	Музей «Филимоновская игрушка»	<a href="http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html">http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html</a>
3	Народные промыслы	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>
4	История тульской гармонии	<a href="http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55">http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55</a>
5	Тульский пряник	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>
6	Музей «Тульский пряник»	<a href="http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjani_k_sladka_ja_istorija_rossii/8-1-0-146">http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjani_k_sladka_ja_istorija_rossii/8-1-0-146</a>
7	Музей «Тульские самовары»	<a href="http://samovar.museum-tula.ru">http://samovar.museum-tula.ru</a> <a href="http://www.tula-samovar.com.ru/">www.tula-samovar.com.ru/</a>
8	Путеводитель по Туле	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>
9	Музеи Тулы	<a href="http://www.museum-tula.ru/">http://www.museum-tula.ru/</a>
10	Тула: экскурсии по городу	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>
11	Тульский Кремль	<a href="https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru">https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru</a>
12	Башни Тульского кремля	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ">https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ</a>
13	Вокруг Кремля	<a href="https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru">https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru</a>
14	Вдоль старинных купеческих улиц	<a href="https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru">https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru</a>
15	По главной улице Советской	<a href="https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru">https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru</a>
16	Тульский областной краеведческий музей	<a href="http://tokm.museum-tula.ru">http://tokm.museum-tula.ru</a>
17	Тульский областной художественный музей	<a href="https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru">https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru</a>
18	Музейно-выставочный центр «Тульские древности»	<a href="http://www.kulpole.ru">http://www.kulpole.ru</a> <a href="https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru">https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru</a> Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле <a href="https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru">https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru</a> Зал 2. «Секреты тульских мастеров» <a href="https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru">https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru</a>
19	Историко-мемориальный музей Демидовых	<a href="https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru">https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru</a>
20	Музей П.Н. Крылова	<a href="https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru">https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru</a>
21	Проект «Виртуальная Тула». Памятники архитектуры. Музеи Тульской области. Парки, скверы. Виртуальная карта	<a href="http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti">http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti</a>