

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 год

Муниципального общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Первомайская СШ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, - представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Первомайская СШ», в информационно телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области, (МОУ «Первомайская СШ»).

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса). **301044, РФ, Тульская область, Ясногорский район, п. Первомайский, ул. Школьная, д. 18.**

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

8(487-66) 3-44-46 , mkou.pervomsosh.yasn@tularegion.ru, <http://reg-shool.ru/tula/yasnogorsk/pervomaiskaya/>

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации серия ГС № 259, регистрационный номер

160-ЯСН-95, выдано администрацией Ясногорского района 16.06.1995 года

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано).

71 № 002387426, дата постановки на учет 01.04.2004 г, свидетельство выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 8 по Тульской области

1.5. ОГРН, ИНН.
ОГРН 102 710 184 85 31 , ИНН 713 600 57 14.

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана). **71ЛО2 № 0000040, от 29 октября 2015 г., № 0133/02820, бессрочно, выдана**

Министерством образования Тульской области.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). **Серия 71АО2, № 0000510, Регистрационный номер № 0134/01448, дата выдачи: 29 декабря 2015 г, выдано Министерством образования Тульской области.**

1.8. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица **Муниципальное образование Ясногорский район.**

1.9. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений)

I уровень – начальное общее образование

II уровень – основное общее образование

III уровень – среднее общее образование

1.10. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Хохлов Александр Александрович	Директор	16 лет	16 лет	Первая	Грамота министерства образования Тульской области

Гераскина Светлана Александровна	Заместитель директора по УМР	17лет	17 лет	Первая	Грамота Министерства образования Тульской области
Хохлова Светлана Ивановна	Заместитель директора по ВР	19 лет	19лет	Высшая	Грамота Министерства образования РФ

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Количество Классы	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	4	20	5	18	1	4
Всего классов	4	20	5	18	1	42

Всего по образовательному учреждению 10 классов, 42 обучающихся.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	3	2	4
Среднее (полное) общее образование	0	3	1
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	50%	0%
поступили в учреждения среднего профессионального образования	66,6%	50%	0%
продолжили обучение в 10-м классе	33,4	0%	100%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	-	66,7%	100%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	33,3%	0%
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-

ИТОГО % социальной адаптации			
Инвалиды, находящиеся дома	0%	0%	0%
Не продолжают учебу и не работают	0%	0%	0%

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 недели – 1 класс, 34 недели – 2-4 класс	33 недели – 1 класс, 34 недели – 2-4 класс	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней – 1 класс, 6 дней – 2-4 класс	5 дней – 1 класс, 6 дней – 2-4 класс	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 класс – I полугодие по 35 минут, II полугодие по 45 минут. 45 минут – 2-4 класс	1 класс – I полугодие по 35 минут, II полугодие по 45 минут. 45 минут – 2-4 класс	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего, четвертого урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего, четвертого урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего, четвертого урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего, четвертого урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего, четвертого урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего, четвертого урока перемена - 20 минут.

Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 учебной четверти	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 учебной	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
		четверти				
Сменность занятий:					-	
количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	-	-	-	-	-	-
1 смена: начало	- 9 – 00 ч	9 – 00 ч	9 – 00 ч	9 – 00 ч	9 – 00 ч	9 – 00 ч
окончание	- 12 ч 40 мин	12 ч 40 мин	14 ч 40 мин	14 ч 40 мин	14 ч 40 мин	14 ч 40 мин
2 смена: начало	- -	-	-	-	-	-
окончание	-					
Периодичность проведения промежуточной аттестации и обучающихся	+ 2-4 класс	+ 2-4 класс	+	+		

четверть						
триместр	-				+	+
полугодие	-					
- в конце года	2-4 класс +	2-4 класс +	+	+	+	+

**2.4. Кадровое обеспечение 2.4.1. Сведения о педагогических
работниках на текущий учебный год**

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	11	100%
в т. ч. руководители	3	27,3%
- совместители	3	27,3%
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0%
Образование: - высшее	9	81,9%
- среднее специальное	2	18,2%
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	2	18,2%
- первая категория	8	72,8%

- вторая категория	0	0 %
- без категории	1	9,1%
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)	-	-

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	80%
Педагогические работники	9	100%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

(Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении)

Структура методической работы в образовательной учреждении: Председатель методического совета школы

зам. директора по УМР Гераскина С.А.

Методические объединения:

Методическое объединение учителей начальных классов

Руководитель Иванчикова Е.А. .

Методическое объединение классных руководителей

Руководитель Хохлова С.И.

Локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении:

1. Положение о методическом совете;
2. Положение о методическом объединении;

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- кабинет физики	1
	- информатики и ИКТ	-
	- кабинетов обслуживающего труда	1

	- кабинет начальных классов	2
	- кабинет французского языка	1
	- кабинет истории, обществознания, экономики	1
	- кабинет русского языка и литературы	2
	- кабинет математики,	1
	- кабинет географии, биологии	1
	- учебная мастерская	1
	- лаборатория	2
	- библиотека	1
	- актового зала	1
	- спортивный зал	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	

	- учебных	1
	- игровых	1
	- спальных	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	8 8
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	1449 экземпляров
	- информационная и справочная литература	1303 экземпляров
	- художественная литература	2614 экземпляров
	- методическая литература	97 экземпляров
	- наименования периодических изданий	Журнал «Практика административной работы в школе», «Вестник образования России», журнал «Последний звонок»
	- электронные ресурсы	Информатика: Касперский 2013 Microsoft Vista Business Russian Microsoft Office Professional

Microsoft Windows Professional 7
Microsoft Office Professional Plus 2010
Программный комплекс User Gate Proxy & Fierewall 5.2 F
WinRAR
Turbo Pascal EDU
ABYY Fine Reader

Физика:
DVD-диск «Открытая физика 1,0 (локальная версия)»
DVD –диск «Физика 7-9 кл (тесты)»
DVD –диск «Вопросы и ответы на экзаменационные вопросы (химия-физика 9,11 кл.)»
«Интерактивная энциклопедия «Открытая дверь в мир науки и техники»
«Живая физика 7-11 классы».

Химия:
DVD –диск «Вопросы и ответы на экзаменационные вопросы (химия-физика 9,11 кл.)»
DVD-диск «Химия общая и неограниченная, 10-11 классы».

ОБЖ:
для проведения занятий по курсу ОБЖ «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»
«Безопасность на улицах и дорогах»
«Государственная символика России»
«Правила дорожного движения»

Алгебра:
Электронный учебник-справочник «Алгебра 7-11 классы».

Геометрия:
«Живая геометрия 7-11 классы»
«Институт новых технологий образования»

География:
DVD-диск –BBC «Дикий мир континентов»
«Народы и страны»
«Природные явления: цунами, вулканы, тайфуны, смерчи».
«Растительный и животный мир материалов».

		<p>Учебное электронное издание «Наш дом – Земля, 7 класс». География «Начальный курс, 6 класс».</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>География, 7 класс.</p> <p>Русский язык: DVD-диск «Русский язык. Весь школьный курс».</p> <p>История: Энциклопедия школьника. Энциклопедия «История России, 20 век» Энциклопедия Кирилла и Мефодия. Русская классическая литература. Библиотека 2500 произведений. «От кремля до рейхстага» Классическая музыка. Сборник произведений. Искусство Эрмитажа. Западно-европейское искусство. Россия на рубеже третьего тысячелетия. Шедевры русской живописи. Господин Великий Новгород. Владимиро – Суздальское княжество. «Князь Святослав». «Владимир – Красное Солнышко». Куликовская битва. Электронное приложение к журналу «Преподавание истории и обществознания в школе» Начальные классы: «Лучшие песни для детей» . DVD. Видео-караоке. DVD-диск «Литературное чтение. Авторские сказки». DVD-диск «Справочник школьника. Тесты и задания». DVD-диск «Математика для малышей»</p> <p>Тренировочные тесты по основным предметам 5-11 класс. Интерактивные диктанты. Итоговые проверочные работы за каждый год, 5-11 класс. Контрольные для выпускников 5-11 класс.</p>
	- другое (указать)	

4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета - процедурного кабинета - стоматологического кабинета - другое (указать)	имеется имеется нет нет
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	да
	- буфета	нет
	- другое (указать)	нет

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана образовательного учреждения – **100%**.

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в %) – **89%**.

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в %) – **78%**.

2.6.5. Использование прилегающей территории.

Общая территория земельного участка – 45000 м²

Застроенная площадь участка – 2196 м²

1. Спортивная площадка с прилегающей территорией – 8000 м²

2. Игровая площадка – 420 м²

3. Клумбы – 200 м²

4. Огород – 500 м²

5. Фруктовый сад – 400 м²

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) – да.

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты

договора(-ов)) – питание осуществляется в собственной школьной столовой.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	20	20	100%
Основное общее образование	18	18	100%
Среднее общее образование	4	4	100%

2.7.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора (-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (указать реквизиты договора(-ов)) - Договор «О совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся» от 01 сентября 2018 г № 12 с ГУЗ «Ясногорская РБ».



2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся

Работа по профилактике вредных привычек у учащихся							
Брейн-ринг «Здоровый образ жизни»	общешкольное	игра	1	формирование сознательного отношения к своему здоровью	39	94%	
«Мир иллюзий»	общешкольное	спектакль	1	Профилактика наркомании среди учащихся	39	94%	
«Нет дороги в ад!»	общешкольное	Беседа, конкурс плакатов	1	Профилактика наркомании среди учащихся	41	100%	
«Наркотики – путь в никуда»	классное	Беседа	постоянно	Профилактика наркомании среди учащихся	35	84%	
«Спорт вместо наркотиков»	общешкольное	акция	постоянно	пропаганда здорового образа жизни	37	89%	
Конкурс антинаркотического плаката	общешкольное	конкурс	1	пропаганда здорового образа жизни	39	94%	
«Береги здоровье смолоду»	общешкольное	конкурсная программа	1	пропаганда здорового образа жизни	35	84%	
«Эти вредные конфликты»	классное	беседа	1	формирование сознательного отношения к своему здоровью	33	82%	
Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися							
Проведение	классное	упражнения	постоянно	поддержание работоспособности	19	53 %	
физкультминутки				учащихся, обеспечение отдыха центральной нервной системы, а также скелетных мышц, испытывающих статическое напряжение из-за длительного сидения за партой			
Соревнования по волейболу	общешкольное	соревнования	постоянно	развитие прыгучести, быстроты перемещения	18	43%	
Соревнования по баскетболу	общешкольное	соревнования	постоянно	развитие дальности метания мячей и точности попадания	18	43%	
Подвижные игры (5-11 классы)	общешкольное	соревнования	2 года	развитие двигательной активности	17	41%	

Спортивные состязания «Веселые старты» (1-4 классы)	общешкольное	состязания	постоянно	развитие смелости, быстроту	18	48%
Спортивные состязания «Сильный, смелый, ловкий» (1-11 классы)	общешкольное	состязания	постоянно	развитие гибкости, ловкости	33	82%
Однодневные походы (1-5 классы)	классное	поход	постоянно	развитие силы, ловкости и выносливости	18	32%
Туристический слет (8-10 классы)	общешкольное	слет	постоянно	развитие силы, ловкости и выносливости	8	19,2%
Многодневный поход	общешкольное	поход	постоянно	развитие силы, ловкости и выносливости	8	19,2%
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма						
«Дорога в школу и домой» (1-4 классы)	классное	беседа	постоянно	углубить знания учащихся о правилах дорожного движения.	10	24%
«Правила поведения в автобусе» (1-4 классы)	классное	беседа	постоянно	расширить представление о пешеходах и пассажирах	10	24%
«Будь внимателен на водоемах» (1-11 классы)	классное	беседа	постоянно	профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с людьми на воде	41	100%
«Правила дорожного движения»	классное	Беседа, конкурсы	2 года	углубить знания учащихся о правилах дорожного движения	24	58%
«Безопасность дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам»	общешкольное	конкурсная программа	постоянно	углубить знания учащихся о правилах дорожного движения	25	56 %
«Путешествие по островкам безопасности»	общешкольное	конкурсная программа	2	Расширить знания учащихся о соблюдении правил дорожного движения	36	86%
«Правила улиц и дорог»	классное	беседа	постоянно	расширить представление о пешеходах и пассажирах	41	100%

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Уровень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	<p>Защитнопрофилактические и нейтрализующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарногигиенических требований, регламентируемых СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010; - поддержание чистоты и проведение прививок с целью предупреждения инфекций; - ограничение предельного уровня учебной нагрузки; - использование страховочных средств и защитных приспособлений в спортивном зале; - физкультурные минутки и физкультурные паузы; - динамическая пауза 	предметы учебного плана	I-III	Постоянно	Защита обучающихся от неблагоприятных для здоровья воздействий, предупреждение наступления состояния переутомления.	41	100%
2	Здоровьесберегающие образовательные	Предметы учебного	I-III	Постоянно	Формирование понимания побудительной роли мотивов	41	100%

	<p>технологии: - игровые;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектные - учебно-познавательные экскурсии; - уроки на природе; - реализация здоровьесбережения через изучение содержания учебных предметов «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Биология» 	плана			<p>в деятельности человека. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье. Обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, сохраняющих и укрепляющих здоровье.</p>		
3	<p>Учебно-воспитательные технологии. Наличие и реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», включающая в себя разделы: - Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся; - Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы; - Организация профилактических и 	<p>Внеклассная работа</p> <p>Физическая культура</p>	I-III	Постоянно	<p>Формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; - элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социальнопсихологического здоровья человека, о важности морали и 	41	100%

					нравственности в сохранении здоровья человека;		
	<p>оздоровительных мероприятий для учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; - Организация просветительской и методической работы с педагогами, и родителями (законными представителями). 				<ul style="list-style-type: none"> - первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; - первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - знания о возможности негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. 		

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить) – нет.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные: программа начального общего образования,
программа основного общего образования,
программа среднего общего образования.

Дополнительные общеобразовательные: дополнительное образование:

- туристско-краеведческая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- естественнонаучная.

3.2. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по уровням образования с учетом сроков освоения (в произвольной форме не более 1 стр.).

1. Количественное выполнение рабочих программ за последние три года:

Все предметы учебного плана образовательного учреждения.	Количественное выполнение рабочих программ (в %)								
	Рабочие программы начального общего образования по общеобразовательной программе			Рабочие программы основного общего образования по общеобразовательной программе			Рабочие программы среднего общего образования		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	100	100	100	100	100	95	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (французский)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык(немецкий)				100	100	100			
Математика	100	100	100	100	100	95	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	-	-	-	100	100	100	100	100	100

Обществознание	-	-	-	100	100	100	100	100	100
География	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Химия	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	-	-	-
ИЗО	100	100	100	100	100	100	-	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	-	-	-
Черчение	-	-	-	100	100	100	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	-	100	100	100
ОРКСЭ (модуль ОПК)	100	100	100	-	-	-	-	-	-

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования
(данные округляются до десятых)

Результаты итоговых аттестаций выпускников 1-3 уровней.

Уровень, предметы, классы (указать специа лизацию и профиль)	2017-2018							2018-2019							2019-2020							Средние	
	Всего выпускников	5	4	3	2	Уровень обученности чел/ %	Качество обученности чел/ %	Всего выпускников	5	4	3	2	Уровень обученности чел/ %	Качество обученности чел/ %	Всего выпускников	5	4	3	2	Уровень обученности чел/ %	Качество обученности чел/ %	Уровень обученности чел/ %	Качество обученности чел/ %
1 уровень, 4 класс																							
Русский язык	2	1	1	-	-	2/100	1/50	5	-	1	4	-	5/100	1/20	2	-	2	-	-	2/100	2/100	9/100	4/44,4
Средние показатели по предмету	3,5							3,4							4								
Литература (чтение)	2	1	-	-	-	2/100		5	1	3	-	-1	5/80	4/80	2	-	2	-	-	2/100	2/100	9/100	8/88,8
Средние показатели по предмету	4,5							4,5							4,5								
Французский язык	2	1	-	1	-	2/100	1/50	5	-	3	2	-	5/100	3/60	2	-	2	-	-	2/100	2/100	9/100	6/66,6

Средние показатели по предмету	3,8							3,5						4									
Математика	2	1	1	-	-	2/100	1/50	5	-	1	4	-	5/100	1/20	2	-	2	-	-	2/100	2/100	9/100	4/44,4
Средние показатели по предмету	3,5							3,3						4									
Окружающий мир	2	1	1	-	-	2/100	2/100	5	-	4	1	-	5/100	4/80	2	-	2	-	-	2/100	2/100	9/100	8/88,8
Средние показатели	4,5							4,7						4									

по предмету																							
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	2/100	2/100	2/100	2/100	
Средние показатели по предмету														4									
Музыка	2	1	1	-	-	2/100	2/100	5	4	-	1	-	5/100	4/80	2	2	-	-	-	2/100	2/100	9/100	8/88,8
Средние показатели по предмету	4,6							4,5						5									
ИЗО	2	1	1	-	-	2/100	2/100	5	2	3	-	-	5/100	5/100	2	-	2	-	-	2/100	2/100	9/100	9/100
Средние показатели по предмету	4,8							4,5						4									
Физкультура	2	1	1	-	-	2/100	2/100	5	3	1	-	1	5/80	4/80	2	2	-	-	-	2/100	2/100	9/100	9/100
Средние показатели по предмету	4,5							4,2						5									
Технология	2	1	1	-	-	2/100	2/100	5	4	1	-	-	5/100	5/100	2	2	-	-	-	2/100	2/100	9/100	9/100
Средние показатели по предмету	4,5							4,4						5									

Информатика	2	1	1	-	-	2/100	2/100	5	2	2	1	-	5/100	4/80	2	-	2	-	-	2/100	2/100	9/100	8/88,8
Средние показатели по предмету	4,5							4,5							4,5								
Литературное чтение на родном(русском) языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2/100		2/100	2/100	
Средние показатели по предмету	-							-							4								
Средние показатели по ступени	4,2							4,1							4,1								
Оставлены на второй год	0							0							0								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 уровень, 9 класс																							
Русский язык	3	-	3	-	-	3/100	3/100	2	-	1	1	-	2/100	1/100	4	-	2	2	-	4/100	2/50	9/100	6/66,6
Средние показатели по предмету	4							3,5							3,5								
Литература	3	-	3	-	-	3/100	3/100	2	-	1	1	-	2/100	1/100	4	1	2	1	-	4/100	3/75	9/100	7/77,7
Средние показатели по предмету	4							3,5							4								
Французский язык	3	-	1	2	-	3/100	1/33,3	2	-	1	1	-	2/100	1/100	4	1	2	1	-	4/100	3/75	9/100	5/55,5
Средние показатели	3,3							3,5							3,3								

по предмету																							
Алгебра	3	-	2	1	-	3/100	2/66,7	2	-	1	1	-	2/100	1/100	4	1	2	1	-	4/100	3/75	9/100	6/66,6
Средние показатели по предмету	3,6							3,6							3,5								
Геометрия	3	-	1	2	-	3/100	1/33,3	2	-	1	1	-	2/100	1/100	4	1	2	1	-	4/100	3/75	9/100	5/55,5
Средние показатели по предмету	3,3							3,5							4								
Информатика	3	1	2	-	-	3/100	3/100	2	-	1	1	-	2/100	1/50	4	4	-	-	-	4/100	4/100	9/100	8/88,8
Средние показатели по предмету	4,3							3,5							5								
История	3	-	1	2	-	3/100	1/33,3	2	-	1	1	-	2/100	1/50	4	2	1	1	-	4/100	3/75	9/100	5/55,5
Средние показатели по предмету	3,3							3,5							4,2								
Обществознание	3	-	1	2	-	3/100	1/33,3	2	-	1	1	-	2/100	1/50	4	1	3		-	4/100	4/100	9/100	6/66,6
Средние показатели по предмету	3,2							3,5							4,2								
География	3	-	1	2	-	3/100	1/33,3	2	-	1	1	-	2/100	1/50	4	-	4	-	-	4/100	4/100	9/100	6/66,6
Средние показатели	3,2							3,5							4								

по предмету																							
Биология	3	-	1	2	-	3/100	1/33,3	2	-	1	1	-	2/100	1/50	4	-	4	-	-	4/100	4/100	9/100	6/66,6
Средние показатели по предмету	3,3							3,5							4								
Физика	3	-	1	2	-	3/100	1/33,3	2	-	1	1	-	2/100	1/50	4	1	2	1	-	4/100	3/75	9/100	5/55,5

Средние показатели по предмету	3,3							3,5					4										
Химия	3	-	1	2	-	3/100	1/33,3	2	-	1	1	-	2/100	1/50	4	2	-	2	-	4/100	2/50	9/100	4/44,4
Средние показатели по предмету	3,3							3,5					4										
Черчение	3	-	1	2	-	3/100	1/33,3	2	-	1	1	-	2/100	1/50	4	1	3	-	-	4/100	4/100	9/100	6/66,6
Средние показатели по предмету	3,3							3,5					4,3										
ОБЖ	3	-	1	2	-	3/100	1/33,3	2	-	1	1	-	2/100	1/50	4	2	2	-	-	4/100	4/100	9/100	6/66,6
Средние показатели по предмету	3,3							3,5					4,5										
Физкультура	3	2	1	-	-	3/100	3/100	2	2	-	-	-	2/100	2/100	4	4	-	-	-	4/100	4/100	9/100	9/100
Средние показатели по предмету	4,7							5					5										
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средние показатели по предмету	4,8																						
Средние показатели по уровню	3,9							3,5					4,1										
Оставлены на второй год	0							0					0										

3 уровень, 11 класс

Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	3/100	3/100	1	-	1	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	-------	---	---	---	---	---	-------	-------	-------	-------

Средние показатели по предмету								4,3					4										
Литература	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	3/100	3/100	1	-	1	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету								4,3					4										
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	3/100	3/100	1	1	-	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету								4,3					5										
Алгебра и начала анализа	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	3/100	3/100	1	1	-	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету								4,3					5										
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	3/100	3/100	1	1	-	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету								4,3					5										
История	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	3/100	3/100	1	-	1	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету								4,3					4										
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	3/100	3/100	1	-	1	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету								4,3					4										
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	3/100	3/100	1	1	-	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету								5					5										

Биология	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	3/100	3/100	1	-	1	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	-------	---	---	---	---	---	-------	-------	-------	-------

Средние показатели по предмету			4,3						4														
Физика	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	3/100	3/100	1	-	1	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету			4,3						4														
Химия	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	3/100	3/100	1	-	1	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету			4,3						4														
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	3/100	3/100	1	1	-	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету			4,3						5														
МХК	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	3/100	3/100	1	1	-	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету			5						5														
Физкультура	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	3/100	3/100	1	1	-	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету			5						5														
Подготовка к ЕГЭ по математике	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3/100	3/100	1	-	-	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету																							
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3/100	3/100	1	-	-	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету																							
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	3/100	3/100	1	-	1	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100

Средние показатели по предмету																							
Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3/100	3/100	1	-	-	-	-	1/100	1/100	4/100	4/100
Средние показатели по предмету																							
Средние показатели по уровню	0							4,5					4,4										
Оставлены на второй год	0							0					0										

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2017-2018		2018-2019		2019-2020			
	за 3 года	экзамен ГИА	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен		
Русский язык	9	9	31	100	32,7	100	29	100	30,9	100

Математика	9	9	17	100	15	100	16	100	16	100
Обществознание	9	6	28	100	-	-	26,5	100	27,3	100
Информатика	9	9	16	100	13	100	12,5	100	13,8	100
Физика	9	3	-	-	19	100	-	100	19	100

Предмет	Общее количество выпускников в	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Учебный год						Средние показатели за три года	
			2017-2018		2018-2019		2019-2020			
			средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог		
Русский язык	4	4	86	100	-	-	71	100	78,5	100
Математика (база)	4	2	39	100	-	-	14	100	26,5	100
Математика (профиль)	4	2	-	-	70	100	55,5	100	62,5	100
История	4	2	69	100	-	-	41	100	55	100
Обществознание	4	2	78	100	-	-	58,3	100	68,2	100
Биология	4	1	-	-	-	-	42	100	42	100

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Аттестат особого образца	Золотую медаль
2017-2018	16	0	20	1	0	3	0	0	0
2018-2019	18	0	19	1	0	4	0	1	0
2019-2020	20	0	21	1	0	1	0	0	0
Итого	54	0	60	3	0	8	0	1	0

Анализ результатов обучения в 2019- 2020 году показал, что процент успеваемости по школе составляет 97,1%, качество успеваемости 65,4%.

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

В 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
-----------------	---------	------------	--------------------------

Школьный этап этап	По всем учебным предметам	21 52,5 % от всех учащихся	Победителей-4 Призеров- 6
Муниципальный этап	Русский язык	3	0
	Математика	4	0
	Информатика	1	0
	История	3	Призеры-1
	География	2	Призеры -1
	Обществознание	3	Победитель-1 Призеры-1
	Французский язык	4	0
	Физика	1	Призеры-1
ИТОГИ муниципального этапа ВсОШ		21	5
Регионального этап ВсОШ	Не участвовали	-	-

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году – **Пахомов А. (II место география), Волченков Я. (II место история), Садкова А. (I место обществознание)**

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

МОУ «Первомайская СШ» в международных олимпиадах, конкурсах не участвовала.

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Педагогический совет	Положение «О Педагогическом совете»	Представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с образовательным учреждением по вопросам образования, родители обучающихся, представители учреждений, участвующих в финансировании организации образовательного процесса и других лиц с правом совещательного голоса	Не реже четырех раз в год согласно плану работы образовательного учреждения
Общее собрание работников	Положение «Об Общем собрании работников»	Представители Учредителя, органов управления образованием, представители органов местного самоуправления и исполнительной власти, общественности.	По мере необходимости, не реже одного раза в год.

5.1. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации):

1. Образовательная программа начального общего образования. Срок реализации 2016-2021 гг.
2. Образовательная программа МОУ «Первомайская СШ». Срок реализации 2015-2020 гг.

- 5.2.2. Программа развития образовательного учреждения (наименование, срок реализации). Программа развития МОУ «Первомайская СШ». Срок реализации 2015-2020 гг.
- 5.2.3. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации).

1. Целевая программа патриотического воспитания «Мы – патриоты своей Родины». Срок реализации 2017-2020 гг.
2. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Наше здоровье – в наших руках». Срок реализации 2017 – 2020 гг.

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль: **Положение о внутришкольном контроле.**

5.2.6. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинг качества образования на основе государственной	Оценка качества образования на различных ступенях обучения.	Ежегодно, май-июнь
	(итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.	Выполнение государственного стандарта. Повышение качества управления учебным процессом на уровне ОУ.	
	Мониторинг качества усвоения федерального компонента учебного плана учащимися 2-11 классов (годовые контрольные работы)	Выполнение государственного стандарта.	Ежегодно, май
	Диагностика подготовленности обучающихся 5 классов к усвоению русского языка и математики.	Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения.	Ежегодно, октябрь
	Мониторинг качества знаний обучающихся 5 классов по итогам учебного года.	Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения.	Ежегодно, май.

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Выявление степени удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг	Подведение итогов реализации Программы развития школы.	2019 год, декабрь.
	Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью.	Выявление уровня удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.	2020 год, апрель
	Удовлетворённость родителей деятельностью педагогического коллектива.	Изучение мнения родителей обучающихся о воспитательной работе и организации взаимодействия в школе.	2020 год, январь
	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.	Определение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.	2019 год, октябрь
Мониторинг социализации	Распределение выпускников, освоивших программы основного общего и среднего (полного)	Отслеживание способности выпускников школы адаптироваться в социуме,	Ежегодно, август.
	общего образования, по направлениям продолжения образования; трудоустройство выпускников.	направлений продолжения образования.	
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Распределение различных возрастных групп обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам.	Планирование, организация и проведение уроков физической культуры в соответствии с уровнем подготовки обучающихся. Эффективное использование здоровьесберегающих образовательных и воспитательных технологий.	Ежегодно, октябрь.

	Мониторинг заболеваемости детей и подростков в течение учебного года.	Выбор и целенаправленное использование здоровьесберегающих образовательных и воспитательных технологий.	Ежегодно, июнь
Мониторинг «Семья»	Изучение состояния социальной структуры классов, школы.	Получение необходимой информации об учащихся и их родителях.	Ежегодно, сентябрь

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах – МОУ «Первомайская СШ» не участвует.

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1.	Целевая программа патриотического воспитания «Мы – патриоты своей Родины».	Педсовет (протокол №1 от 31.08.2019г, приказ №42 от 01.09.2019г).	Хохлова С.И.
2.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Наше здоровье – в наших руках».	Педсовет (протокол №3 от 26.12.2019г, приказ №73 от 26.12.2018г).	Гераскина Светлана Александровна

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – нет.

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности – нет.

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности – нет.

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать) -

нет.

5.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Текущий год
Иванчикова Е.А. учитель начальных классов	Личностно-ориентированное обучение	использование	использование	использование	обмен опытом
Гераскина С.А. учитель начальных классов	Личностно-ориентированное обучение	использование	использование	использование	обмен опытом
Лыгорев С.П. учитель информатики и ИКТ	Информационнокомпьютерные технологии	использование	использование	использование	использование
Хохлова С.И. учитель географии, биологии	Здоровьесберегающие технологии	использование	использование	использование	использование
Семянчикова Я.В., учитель Физической культуры	Здоровьесберегающие технологии. Информационнокоммуникативные технологии	использование	использование	использование	использование
Хуснутдинова Л.В. учитель русского языка и литературы	Разноуровневое обучение	использование	использование	использование	использование
Волченкова В.Г. учитель истории	Информационнокоммуникативные технологии	использование	использование	использование	использование
Лыгорев С.П. учитель химии	Информационнокоммуникативные технологии	использование	использование	обмен опытом	обмен опытом
Ломовицкая Н.А. учитель математики	Здоровьесберегающие технологии. Информационнокоммуникативные технологии	использование	использование	использование	использование

5.4. Информационные технологии в управлении

Информационные технологии в управлении МОУ «Первомайская СШ» используются для решения следующих задач:

- расширение образовательного пространства, повышение качества образовательных услуг;
- создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники и новых информационных технологий во всех структурных подразделениях школы;

- создание условий для обеспечения современного качества образования в школе.

В настоящий момент все члены администрации школы, а также учителя-предметники владеют компьютером и имеют его в личном пользовании.

Налажена связь с управлением по образованию, культуре и молодежной политике, другими образовательными учреждениями и организациями через электронную почту, что позволяет экономить время, и дает оперативность при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Наличие и функционирование школьного сайта, позволяют сделать процесс управления школы доступным и прозрачным для всех участников образовательного процесса.

Интернет-ресурсы позволяют осуществлять доступ и получать консультации по вопросам планирования, организации и контроля в общеобразовательном учреждении, организации методической работы в школе. Созданные презентации в программе Microsoft Power Point позволяют наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, заседаний методических объединений, совещаний, внеклассных мероприятий.

Использование информационных технологий позволяет:

- вести поиск в Интернете нормативно-правовой информации;
- хранить информацию по различным аспектам деятельности школы:
 1. учебной;
 2. воспитательной; 3. кадровым вопросом.

Работа в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word позволяет своевременно, быстро составить и отправить отчет по школе, педагогическую картотеку и прочие документы.

Один из реальных путей повышения качества школьного образования - использование информационных технологий учителем в учебновоспитательном процессе, а также для того, чтобы автоматизировать процесс обработки результатов тематических, итоговых проверочных работ, отслеживать их динамику. Это позволяет своевременно корректировать содержание и методику обучения. Табличный процессор Excel позволяет легко проводить обработку и анализ результатов тестовых заданий и наглядно представлять их в виде таблиц и диаграмм.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

<i>Законы и программы</i>	<i>Приказы, письма и рекомендации</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 3. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» 4. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. 5. РФ Федеральный Закон об общественных объединениях. 6. Федеральный Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" 7. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся. 8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» 9. РФ Федеральный Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 10. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы 11. Федеральный Закон «О дополнительном образовании» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях. . 3. Министерство образования Российской Федерации «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования». 3. Письмо Министерства образования РФ «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» 4. О Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. 5. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении 6. О проведении Всероссийского дня здоровья в общеобразовательных учреждениях 7. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» . 8. Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях. 9. Примерные требования к программам дополнительного образования детей 10. Требования и методические рекомендации к образовательным программам дополнительного образования.

Региональный уровень

1. Закон Тульской области о защите прав ребенка .
2. Закон Тульской области "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об административных правонарушениях в Тульской области" (принят Тульской областной Думой 24 сентября 2009 г.)
3. Администрация Тульской области Постановление от 7 октября 2009 г. N 727 об утверждении долгосрочной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Тульской области на 2009-2012 годы»

Должностные инструкции	Положения
4. Администрация Тульской области Постановление от 27 мая 2009 г. N 375 об утверждении долгосрочной целевой программы по улучшению положения детей в Тульской области на 2009-2012 годы.	
1. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе. 2. Должностная инструкция воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей. 3. Должностная инструкция начальника школьного лагеря с дневным пребыванием детей. 4. Должностная инструкция дежурного учителя. 5. Должностная инструкция классного руководителя.	1. Положение о методическом объединении классных руководителей. 2. Положение о классном руководителе. 3. Положение о родительском собрании. 4. Положение об оздоровительном лагере. 5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся. 6. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся школы 7. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся.

области на 2009-2012 годы.

5. Администрация Тульской области Постановление от 24 июня 2009 г. N 455 об утверждении региональной программы «Преодоление» (комплексные меры профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних в Тульской области на 2009-2011 годы)

Постановление от 2 апреля 2009 г. № 198 о разработке долгосрочной целевой программы «Организация духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Тульской области на 2009-2011 годы».

Школьный уровень

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющий непосредственное руководство работой классных руководителей, организующий работу по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений, работу с обучающимися асоциального поведения, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, многодетными семьями.

5.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

В образовательном учреждении функционирует система методической работы, сопровождающая воспитательный процесс через деятельность школьного методического объединения классных руководителей. Содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательном учреждении. В воспитательной деятельности используется методическая литература, оформлены методические папки с разработками внеклассных и внешкольных воспитательных мероприятий, составлен социальный паспорт образовательного

учреждения, ежегодно готовятся аналитические материалы по организации воспитательной работы, функционирует и постоянно обновляется сайт образовательного учреждения.

5.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций - нет.

5.5. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество – нет.

5.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, на которых знакомят с нормативной базой проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В начале учебного года составляется социальный паспорт класса и школы. Ведется полный учет многодетных и малообеспеченных семей, детей - инвалидов, неполных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Определенная работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Проводятся рейды по неблагополучным семьям с участием общественного инспектора по охране детства и классного руководителя, индивидуальные беседы с родителями. Активно привлекаются родители к участию в общешкольных и классных мероприятиях («День матери», «Деревенские посиделки», «Широкая Масленица», «Праздник Азбуки» и др.).

Родители входят в состав Совета Школы.

Информация, идущая от родителей, позволяет анализировать и своевременно реагировать на их запросы.

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2017-2018 гг	2018- 2019	2019- 2020
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100	-
Основное общее образование	100	-
Среднее общее образование	100	-

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Туристско-краеведческая	«Наш край»	Расширение кругозора учащихся о родном крае, воспитание любви к малой родине, воспитание патриотизма, сплочение учащихся в дружный коллектив.
физкультурно-спортивная	«Спортивная секция» «Подвижные игры»	Укрепление здоровья, совершенствование жизненно важных навыков и умений, формирование общих представлений о физической культуре, развитие интересов к самостоятельным занятиям.

естественнонаучная	«Юный натуралист»	Расширение кругозора учащихся о родном крае, воспитание любви к малой родине развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала.
--------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Развитие дополнительного образования детей в нашей школе предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности учащихся.

Вовлечение учащихся школы в работу кружков позволяет им принимать активное участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях. Спортивная команда школы, основную часть которой составляют члены кружка «Спортивная секция», постоянно участвует в районных легкоатлетических, лыжных соревнованиях и соревнованиях по игровым видам спорта и занимает призовые места.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 46,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,5балла – профильный уровень, 14баллов – базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 12,5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 18,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человек/ 18,2%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9,1%
1.29.2	Первая	9 чел./ 91%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел. / 9,1%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 36,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	40/ 100%

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	52 кв. м

Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МОУ «Первомайская СШ» обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего образования. Профессиональное мастерство педагогических работников способствует воспитанию обучающихся, достижению ими стабильно положительных результатов в обучении. Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации школы. Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Проблемы, требующие решения:

- необходимо продолжить работу по укреплению связей школы и социума;
- требуется дальнейшая работа по информатизации учебно-воспитательного процесса;
- необходимо сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования;
- обеспечение учебного процесса необходимой материально – технической базой.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- совершенствование механизмов управления школой;
- обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;
- укрепление связей школы и социума;
- организация работы по сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования;
- расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации учебно-воспитательного процесса;
- развитие педагогических приёмов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций, современных цифровых образовательных ресурсов.

Отчёт по результатам самооценки деятельности (самообследования) – муниципального общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя школа» Ясногорского района Тульской области рассмотрен на заседании Педагогического совета школы от

Дата заполнения

Директор МОУ «Первомайская СШ»

(сокращенное наименование образовательного учреждения)



Хохлов А.А.

(ФИО руководителя)